TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

“KAMU ETİĞİ VE KAMU GÖREVLİLERİ ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ” HİZMET İÇİ EĞİTİM ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU



Personel Daire Başkanlığı

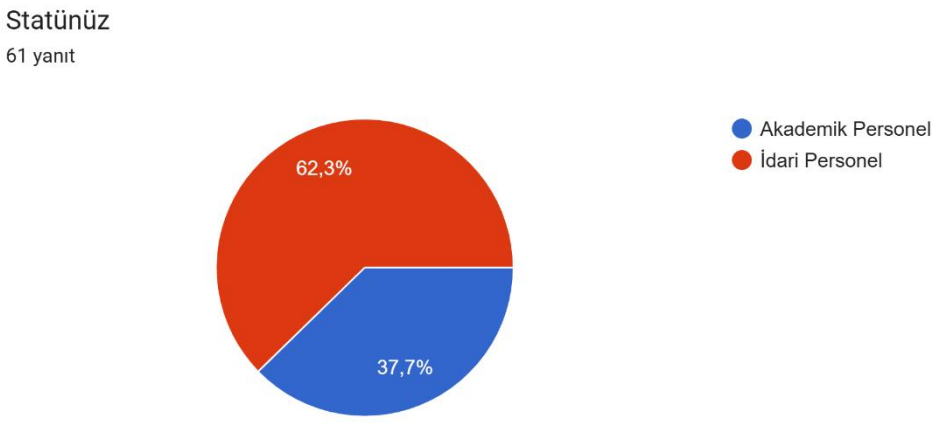
(Disiplin İşleri ve Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü)

2026

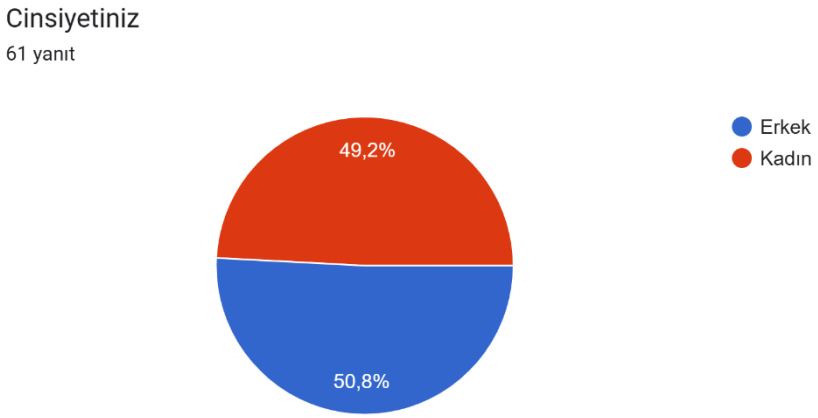
RAPOR ÖZETİ

Tarsus Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anketi çalışması kapsamında 23 Haziran 2026 tarihinde Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde görevli Doç. Dr. Abdurrahman Muhammet BANAZILI tarafından akademik ve idari personele yönelik "Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" konulu hizmet içi eğitim verilmiştir. Eğitim sonrasında planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama faaliyetlerinden oluşan süreç tamamlanmış ve sürece ilişkin bu rapor hazırlanmıştır. Planlama aşaması Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenmiş ve ilgili planın yürütülmesi Personel Daire Başkanlığı sorumluluğunda gerçekleşmiştir. Personel Daire Başkanlığı bünyesinde anket formları oluşturulmuştur. Oluşturulan formlar eğitime katılan tüm personele resmi yazı ile duyurulmuştur. Bu anket Google Forms üzerinden eğitim memnuniyetine yönelik olarak değerlendirilme amacıyla uygulanmıştır. Uygulanan ankete toplam 61 kişi katkı sağlamıştır.

Ankete Katılan 61 kişinin ünvan bazlı dağılımına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.



Ankete Katılan 61 kişinin cinsiyet dağılımına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.



Anket kapsamında, eğitime katılan tüm personele toplam 10 adet 1-5 arasında puanlama yapabileceği soru yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken;

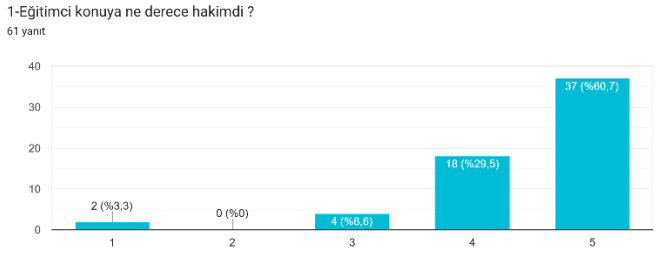
- "kesinlikle katılıyorum" seçeneğine 5 puan,
- "katılıyorum" seçeneğine 4 puan,
- "kararsızım" seçeneğine 3 puan,
- "katılmıyorum" seçeneğine 2 puan,
- "kesinlikle katılmıyorum" seçeneğine ise 1 puan verilmiştir.

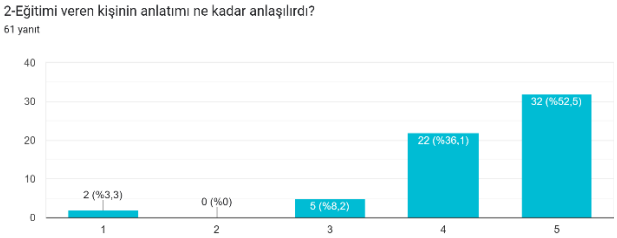
Ayrıca elde edilen verilerden hareketle sonuçlar "Olumlu", "Olumsuz" ve "Kararsız" olmak üzere 3 grupta incelenmiştir. Likert skalasında değerlendirilen sorulara

- 4 ve 5 puan verenler "Olumlu"
- 3 puan verenler "Kararsız"
- 1 ve 2 puan verenler "Olumsuz" görüşe sahip olarak kabul edilmiştir.

Verilerin analiz sonuçları için, her bir soruya katılımcılar tarafından verilen puanlara yönelik frekans tabloları oluşturulmuştur.

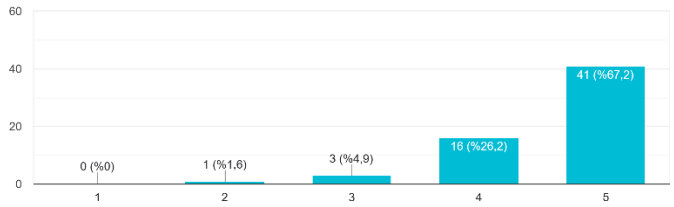
- Olumsuz görüşe sahip olanlar kırmızı,
- Kararsız görüşe sahip olanlar gri,
- Olumlu görüşe sahip olanlar yeşil renkle tablolarda gösterilmiştir.





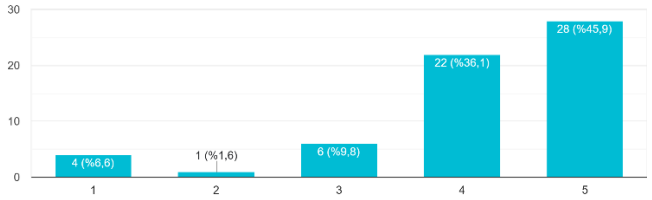
3-Eğitim yapılan fiziki ortam söz konusu eğitim için ne derece uygundu?

61 yanıt



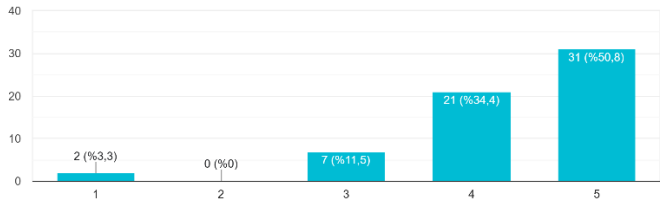
4-Eğitimi veren kişi katılımcılarla yeterli iletişimi sağlayabildi mi?

61 yanıt



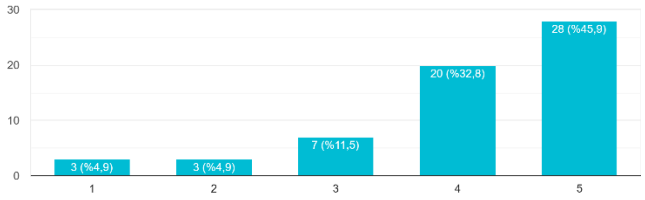
5-Eğitimin süresi ne derecede yeterliydi?

61 yanıt



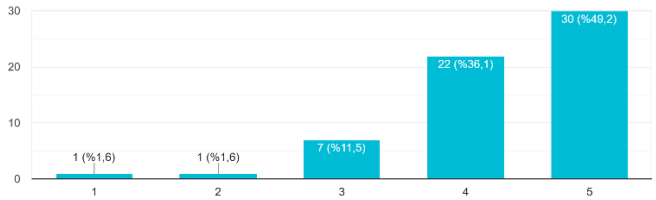
6-Eğitim içerik olarak beklentilerinizi ne kadar karşılayabildi?

61 yanıt



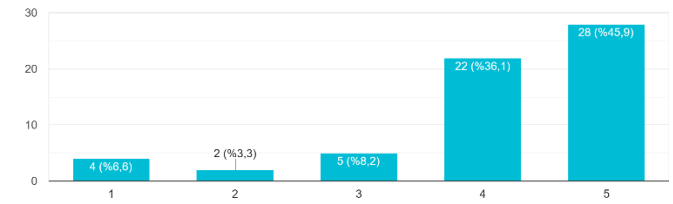
7-Eğitimcinin kullandığı materyaller söz konusu eğitim için ne kadar uygundu?

61 yanıt



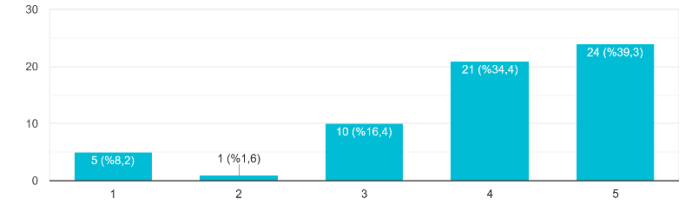
8-Eğitimcinin örneklendirmeleri sizin için ne derece yeterliydi?

61 yanıt



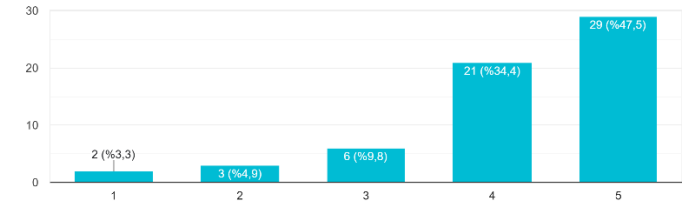
9-Eğitimin gelişiminize katkı sağladığı ve bilgi birikiminizi arttırdığını düşünüyor musunuz ?

61 yanıt



10-Eğitimi genel anlamıyla nasıl değerlendirirsiniz?

61 yanıt



Frekans Tabloları

ANKET SORULARI	1-2 Puan	3 Puan	4-5 Puan	Anket Sonucu
1-Eğitimci konuya ne derece hakimdi?	3,30%	6,60 %	90,20%	Olumlu
2-Eğitimi veren kişinin anlatımı ne kadar anlaşılırdı?	3,30%	8,20%	88,60%	Olumlu
3-Eğitim yapılan fiziki ortam söz konusu eğitim için ne derece uygundu?	1,60%	4,90%	93,40%	Olumlu
4-Eğitimi veren kişi katılımcılarla yeterli iletişimi sağlayabildi mi?	8,20%	9,80%	82,00%	Olumlu
5-Eğitimin süresi ne derecede yeterliydi?	3,30%	11,50%	85,20%	Olumlu
6-Eğitim içerik olarak beklentilerinizi ne kadar karşılayabildi?	9,80%	11,50%	78,70%	Olumlu
7-Eğitimcinin kullandığı materyaller söz konusu eğitim için ne kadar uygundu?	3,20%	11,50%	85,30%	Olumlu
8-Eğitimcinin örneklendirmeleri sizin için ne derece yeterliydi?	9,90%	8,20%	82,00%	Olumlu
9--Eğitimin gelişiminize katkı sağladığı ve bilgi birikiminizi arttırdığını düşünüyor musunuz?	9,80%	16,40%	73,70%	Olumlu
10-Eğitimi genel anlamıyla nasıl değerlendirirsiniz?	8,20%	9,80%	90,10%	Olumlu
MEMNUNİYET ORTALAMASI	6,00%	9,80%	84,50%	Olumlu

RAPOR DEĞERLENDİRME SONUCU

Sonuç olarak **"**Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri**"** eğitimi **%84,50**'lik memnuniyet ortalaması ile genel beklentiyi karşılamıştır. Anket sonunda "Üniversitemizden beklediğiniz bu tarz eğitim konuları veya eğitim vermesi için önerebileceğiniz eğitimci varsa belirtir misiniz? sorusu yöneltilmiştir. Cevap olarak;

- Eğitimi düşünen planlayan ve sunan kişiye teşekkür ederiz önemli bir konu çünkü bu etik. Bence KVKK eğitimide verilebiir
- Kamu Personel Yönetiminde Liyakat Eğitimi
- Teşekkürler
- Eğitim içeriği anlaşılır ve yeterlidir. Fakat bu eğitime bazı çalışma arkadaşlarımız katılım dahi sağlamamıştır. Zira ihtiyaç duymamış olabilirler. Çalıştığımız birimlerde etik ihlaller yaşanırken, herkesin zaten bilgili bazı bilgilerin kısaca aktarımına değil, bu ihlaller ile ilgili ciddi kurumsal denetimlere, gerektiğinde yasal yaptırımların hayata geçirilmesine ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. Basit görünen bazı yasal- etik ihlallerin dışarıda algılanan kurum imajına zarar vermese de içeride huzursuzluklara ve verimsizliklere yol açtığını görmekteyim. Gerekli adımların dana net ve her personel için aynı şekilde atılmasını dilerim.
- Eğitim için personel daireye ve hocamıza teşekkür ederiz. Güzel ve herkesin bilmesi gereken bir eğitimdi. Başarılarımızın devamını dilerim. Eğitim önerim su, elektrik atık gıda verimliliği tarzında bir eğitim iyi olabilir.
- Özellikle bu eğitim ve benzerlerinin güncel örneklerle işlenmesini öneriyorum
- Bu tür eğitimlerin yapılması Üniversitemize çok olumlu bir etki bırakıyor. Ayrıca etkili konuşma yazışma eğitimi verilebilir

Yapay Zeka Yanıt özeti:

- **Eğitim Konusu Önerileri**: Gelecek eğitimler için KVKK, Kamu Personel Yönetiminde Liyakat, etkili konuşma ve yazışma, su, elektrik, atık ve gıda verimliliği konularının işlenmesi önerilmiştir.
- **Eğitim Uygulama Önerileri**: Eğitimlerin güncel örneklerle işlenmesi ve bu tarz etkinliklerin üniversiteye olumlu etki bıraktığı belirtilmiştir.
- **Kurumsal Denetim ve Yaptırım İhtiyacı**: Bazı çalışanların eğitime katılmadığı ifade edilerek, etik ihlallere karşı ciddi kurumsal denetimlere ve yasal yaptırımların hayata geçirilmesine ihtiyaç duyulduğu aktarılmıştır.